Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Менделеевская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании ШМО учителей  начальных классов ГБОУ «Менделеевская  школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»  Руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Шарашкина В.Н. «29» августа 2023 г. | «Согласовано»  Заместитель руководителя по УВР  ГБОУ «Менделеевская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Ахметзянова Г.Х./  «31» августа 2023г. | «Утверждено»  Руководитель ГБОУ «Менделеевская  школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Тихонова Н.В./  Приказ №110 от «31» августа 2023г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Ореховой Екатерины Петровны

по ритмике

4 класс

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол №1

от «31» августа 2023г.

2023-2024 учебный год

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по (предмет)\_\_Ритмика

Класс 4 .

Учитель Орехова Екатерина Петровна

Количество часов

Всего\_ 35\_час; в неделю\_1\_\_час.

Плановых практических уроков\_\_\_\_, зачётов\_\_\_\_, тестов\_\_\_\_ч.;

Административных практических уроков\_\_\_\_ч.

Средства обучения: Наглядные плоскостные, демонстрационные, электронные образовательные ресурсы.

Аудиовизуальные – слайды, презентации

Планирование составлено на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработанной в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ №107 от 29.08.2017 года).

Рабочая программа составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработанной в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ №107 от 29.08.2017 года).

Перечень нормативных документов:

1. Федеральный Государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью ( интеллектуальными нарушениями).

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Цель** реализации АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Менделеевская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья» — обеспечение выполнения требований Стандарта.

Достижение поставленной цели при реализации АООП предусматривает решение следующих основных **задач**:

― овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;

― формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их

личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

― достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

― выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно–оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;

― участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Рабочая программа по чтению представляет собой целостный документ, включающий разделы:

1) Титульный лист;

2) Основное содержание;

3) Календарно-тематическое планирование;

4) Список литературы.

Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности ребенка в процессе восприятия музыки.

На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Основные направления работы по ритмике:

упражнения на ориентировку в пространстве;

ритмико-гимнастические упражнения (общеразвивающие упражнения, упражнения на координацию движений, упражнение на расслабление мышц);

упражнения с детскими музыкальными инструментами;

игры под музыку;

танцевальные упражнения.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | | **Раздел. Тема** | **Кол-во часов** | **Дата** | | **Примечание** |
| **По плану** | **Факт** |
| **I четверть (8 ч)** | | | | | | |
| 1 | | Перестроение из колонны. | 1 | 06.09.23 |  |  |
| 2 | | Движения под музыку. | 1 | 13.09.23 |  |  |
| 3 | | Хлопки под музыку | 1 | 20.09.23 |  |  |
| 4 | | Ходьба по центру Танец «Круговой галоп» | 1 | 27.09.23 |  |  |
| 5 | | Построение с использованием лент | 1 | 04.10.23 |  |  |
| 6 | | Танец «Хоровод» | 1 | 11.10.23 |  |  |
| 7 | | Упражнения с предметами | 1 | 18.10.23 |  |  |
| 8 | | Закрепление танцевальных движений. | 1 | 25.10.23 |  |  |
| **II четверть (8 ч)** | | | | | | |
| 1 | | Экскурсия. Танцевальные движения в природе. | 1 | 08.11.23 |  |  |
| 2 | | Игра «Зимний хоровод» | 1 | 15.11.23 |  |  |
| 3 | | Игры с пением «Буги-вуги», «Санки» | 1 | 22.11.23 |  |  |
| 4 | | Танец «Хлоп-хлоп». Круговые движения головы, плеч, туловища, кистей рук | 1 | 29.11.23 |  |  |
| 5 | | Упражнения на выработку осанки. Танец «Новогодняя пляска» | 1 | 06.12.23 |  |  |
| 6 | | Игра «Если весело живется» (разнообразные сочетания частей тела) | 1 | 13.12.23 |  |  |
| 7 | | Новогодние игры и танцы. | 1 | 20.12.23 |  |  |
| 8 | | Самостоятельное составление ритмических рисунков. | 1 | 27.12.23 |  |  |
| **III четверть (11 ч)** | | | | | | |
| 1 | Сочетания одновременных движений рук, ног, туловища, кистей. | | 1 | 10.01.24 |  |  |
| 2 | Упражнения на ориентацию в пространстве | | 1 | 17.01.24 |  |  |
| 3 | Инсценирование детской песни | | 1 | 24.01.24 |  |  |
| 4 | Упражнения на расслабление мышц. Прыжки на двух ногах | | 1 | 31.01.24 |  |  |
| 5 | Танец «Бульба» | | 1 | 07.02.24 |  |  |
| 6 | Упражнения с детскими музыкальными инструментами. | | 1 | 14.02.24 |  |  |
| 7 | Танец «Лезгинка» | | 1 | 21.02.24 |  |  |
| 8 | Выполнение несложных упражнений на музыкальном инструменте | | 1 | 28.02.24 |  |  |
| 9 | Узбекский танец. | | 1 | 06.03.24 |  |  |
| 10 | Повторение | | 1 | 13.03.24 |  |  |
| 11 | Обобщающий урок. | | 1 | 20.03.24 |  |  |
| **IV четверть (8 ч)** | | | | | | |
| 1 | Составление несложных танцевальных композиций. Танцевальные упражнения | | 1 | 03.04.24 |  |  |
| 2 | Упражнения на различение элементов народных танцев. Танец «Кадриль» | | 1 | 10.04.24 |  |  |
| 3 | Инсценировка сказки «Репка» | | 1 | 17.04.24 |  |  |
| 4 | Игры с пением, речевым сопровождением. Танец «Петушок» | | 1 | 24.04.24 |  |  |
| 5 | Игры под музыку. | | 1 | 08.05.24 |  |  |
| 6 | Итоговый урок «Путешествие в мир танцев» | | 1 | 15.05.24 |  |  |
| 7 | Хлопки, шаги, приставки, поскоки, галоп, шаг с поднятием колена… | | 1 | 22.05.24 |  |  |
| 8 | Композиции движений с лентами (платочками) | | 1 |  |  |  |

**Список литературы.**

1. Федеральный Государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью ( интеллектуальными нарушениями).

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант)

4. Электронные образовательные ресурсы.